MUNKATERV

Gyermelyi Általános Iskola

2026/2027-es tanév

Készítette: Balog Edina Zsuzsanna
Igazgató

Gyermely, 2026. szeptember 15.

TARTALOM

1.1. Személyi feltételek 3

1.1.1. Megbízatások, ellátott feladatok 3

1.1.2. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok 4

1.2. Vezetők heti ügyeleti rendje 4

1.3. Az intézmény tanulói adatai 6

1.4. Tárgyi feltételek 6

1.5. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális) 7

1.6. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok 8

2. A TANÉV HELYI RENDJE 10

2.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása 10

2.2. A szünetek időtartama – iskolai tanítási szünetek 10

2.3. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja 12

2.4. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai 12

2.5. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja 13

2.6. Az intézmény az alábbi témaheteken vesz részt 13

2.7. Tervezett mérések és vizsgák 13

2.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje 13

2.7.2. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontjai (NETFIT) 15

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK 16

A munkaterv jogszabályi háttere 18

MELLÉKLETEK 18

1. Helyzetelemzés

1.1. Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 23,05 státusz (16,3 pedagógus, 2,75 NOKS, 4 technikai)

Betöltött pedagógus álláshelyek száma: 16,203

Betöltetlen álláshelyek száma: 0,097 fő

Megjegyzés: Határozott időre kinevezettek száma: 2 (ebből pedagógus 2) óraadók száma: 1.
Szakos ellátottság: felső tagozaton megoldatlan a kémia-fizika, földrajz, digitális kultúra, etika, ének tantárgyak szakos ellátása nem megoldott. A kémia-fizika-földrajz tantárgyat egy óraadó nyugdíjas kolléga látja el.
Az etika tantárgyat egyelőre egy nyugdíjas kollégával látjuk el, aki napközis nevelői feladatokat is ellát.
A gyógypedagógiai foglalkozásokat saját gyógypedagógussal látjuk el.

Pedagógus adatok

1.1.1. Megbízatások, ellátott feladatok

Sorszám	Név	Nevelés-oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:
1.	Apáti Ildikó Margit	22		
2.	Bajgóné Kassai Mária tanár	9	óraadó	
3.	Balog Edina Zsuzsanna tanár	8	igazgató	
4.	Benkovics Dóra Éva	24	tanár	
5.	Borsos Marianna tanító	24	osztályfőnök	
6.	Fodor Marietta tanító	24	nyugdíjas továbbfoglalkoztatott	
7.	Gellért Melinda tanár	11**	igazgatóhelyettes, osztályfőnök, DÖK segítő	
8.	Jáger Gyula tanító	25		

Sorszám	Név	Nevelés-oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:
9.	Legeza Orsolya tanító	23*	osztályfőnök	
10.	Lovas Andrea nemz. német tanító	24*	osztályfőnök	
11.	Nyiri Hajnalka tanár	25*	gyógypedagógus, osztályfőnök	ifjúság- és balesetvédelmi felelős
12.	Nyiri-Piróth Kriszina Réka tanár	26		
13.	Sipos Zoltán tanár	24		
14.	Szotákné Ujvári Erika tanító	26*		
15.	Tirpákné Varga Zsuzsanna tanár	21*	osztályfőnök, felsős mk.vezető,	
16.	Végh Ilona tanító	21*	osztályfőnök, alsós mk.vezető	

* plusz a feladattal terhelt óraszámok

** feladattal terhelt óraszámok nem számolhatók

1.1.2. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Nincs ilyen kolléga.

1.2. Vezetők heti ügyeleti rendje

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de.	Gellért Melinda igazgatóheyettes	Gellért Melinda igazgatóheyettes	Gellért Melinda igazgatóheyettes	Balog Edina Zsuzsanna igazgató	Balog Edina Zsuzsanna igazgató
du.	Gellért Melinda igazgatóheyettes	Balog Edina Zsuzsanna igazgató	Gellért Melinda igazgatóheyettes	Balog Edina Zsuzsanna igazgató	Balog Edina Zsuzsanna igazgató

1.3. Az intézmény tanulói adatai

osztály	létszám	integrált SNI tanulók (SNI)	BTMN zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	egyedi tanrendű tanulók	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmo-zottan HH tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók
1.	27	1	2				27
2.	15	4	2				15
3.	24	1	5				24
4.	18	2	6				18
5.	16	1	2				
6.	14		7				
7.	20	1	7			?	
8.	18	2	7				
Összesen	**152**	**12**	**38**			**?**	**84**

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók

Érintett tanulók száma: **1 fő** (az 5. o-ban)
Bejelentés időpontja: szülői kérelem; az Oktatási Hivatalhoz benyújtott bejelentés alapján a határozat száma: 47/2022
Oktatási azonosító: 73003600401

Csoportbontások:
Nincs.

? **jel:** van nevelésbe vett tanuló (nevelőszülőnél) és van törvényes gyám nevelésében élő tanuló. Nem tisztázott a HHH státusz. Állásfoglalást kértünk a Gyámhivataltól.

Egyéni tanrendű tanuló:
1 fő (2. o.)

SNI tanulók száma és aránya: 11 fő, azaz 7,24 %

Étkezők száma 135 fő, ebből az ingyenesen étkezők száma 3 fő és aránya 2,2 %, 50 %-os kedvezményben részesülők száma 55 fő és aránya 40,74 %, teljes árat fizetők száma 74 és aránya 54,81 %.

1.4. Tárgyi feltételek

Épületek száma: 1

Tantermek száma: 8 + 1 számítástechnika, 2 csoportszoba, 1 fejlesztő szoba

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata: Sportcsarnok (Önkormányzati tulajdon)

1. A fenntartót érintő feltételek: Sportcsarnok bérleti/használati díj

1.5. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális)

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	**Humánerőforráshoz köthető**
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	Az ablakok felújításra szorulnak	
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű		
Egyéb		szakos ellátottság biztosítása

Az iskola épülete 2003-ban került felújításra. A nyílászárók azóta nem kerültek karbantartásra, az időjárási viszonyok és a mindennapi használat következtében elöregedtek, a zárak tönkrementek.

Az ablakok nem zárnak, télen süvít be a hideg, a fűtés nem hatékony, mivel az illesztések mentén kiszökik a meleg. Feltétlenül tenni kell velük valamit. Az ÁNTSZ is előirányozta a felújításukat, karbantartásukat, esetleges cseréjükat a 2017-es negyedik negyedévi ellenőrzése során, amit forráshiány miatt nem sikerült megvalósítani, és azóta sem került sor rá, a feladat határidő nélküli státuszba került.

A tanév legfontosabb céljai és kiemelt feladatai

1.6. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Nevelés területén:

1. **Cél:** A tanulók munkájával kapcsolatos igényesség fokozása: a rendezett, áttekinthető külalak iránti igény erősítése
   Feladat: füzetvezetés kialakítása és ellenőrzése (kiemelten a felső tagozatosok körében)
2. **Cél**: Alapvető viselkedési normák betartásának javítása
   Feladat: köszönés, étkezés, udvariasság javítása a felnőttekkel és egymással szemben
3. **Cél:** Környezeti nevelés erősítése
   Feladat: A tanulók esztétikus környezetre, a rendezett környezet megtartására való igényének erősítése, ilyen viselkedés kialakítása. Tisztaság, egészséges életmód, környezetvédelem

Oktatás területén:

1. Cél: Kulcskompetenciák fejlesztése

Feladat: minden pedagógus felelőssége a kulcskompetenciák fejlesztése a tanórákon

Kiemelt területek:

- Kommunikációs kompetenciaterületek:
  - anyanyelvi kommunikáció: érthető és kifejező beszéd;
  - idegen nyelvek oktatása terén: kommunikáció alapú nyelvoktatás
- Matematikai, gondolkodási kompetenciák: A gondolkodási képességek, a mértékegységek átváltása és a szövegértés fejlesztése a mindennapi élethez köthető feladatokkal
- A tanulás kompetenciái: A tanulók felkészítése a kitartó, szorgalmas, önálló tanulásra és felső tagozatban az eredményes felvételi vizsgára
- Személyes és társas kapcsolati kompetenciák: Segítséget nyújtani a reális önértékelés képességének kialakításához. Segíteni a tanulók társadalomba való beilleszkedését, harmonikus életvitelét, a közösségi értékek tiszteletét.
- A munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák: Segíteni tanítványainkat a mindennapi életben, hogy legyenek képesek a kínálkozó lehetőségek megragadására. Minél több pályaválasztási programon részt venni.
- A kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái: Iskolánk valamennyi tevékenységében, közösségi programjain, rendezvényein, projektnapokon, a diákélet szervezésében kiemelten megjelenő kompetenciák fejlesztése
- Digitális kompetenciák: Minden tantárgy keretében biztosítani kell, hogy a tanulók a foglalkozásokon IKT és digitális eszközöket vehessenek igénybe
- Környezettudatosság kialakítása és erősítése: Fontos, hogy tanulóink értsék a természet, az ember és a rajta kívüli természeti világ közt zajló kölcsönhatás folyamatait. Értsék az emberi tevékenység felelősségét és e tevékenység okozta változásokat, és szerezzenek nyitottságot a fenntartható fejlődés formálásáért viselt egyéni és közösségi felelősség iránt.

2. Cél: Tevékenységközpontú oktatás, változatos munkaformák - Projektoktatás

Feladat: új módszerek kidolgozásával, különböző műveltségterületek összekapcsolásval felkelteni a tanulók érdeklődését, motivációját. Innovatív tanulási-tanítási módszerek alkalmazása

Kiemelt területek: németes projektnapok, szabadulószobák, önálló kutatáson alapuló projektmunkák, online ill. digitális munkaformák alkalmazása párokban, kisebb csoportokban.

3. Cél: Felzárkóztatás, tehetséggondozás

Feladat: a BTM-es tanulók magas létszáma miatt külön kell foglalkoznunk a felzárkóztatásra szoruló és a tehetséges tanulók fejlesztésével.

SNI-s tanulóval szakképzett gyógypedagógus foglalkozzon.

Matematika, kézműves szakkör vezetése.

Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok:

a) Az országos digitális mérésekből adódó feladatok

– a matematikai kompetenciák fejlesztése nagyon fontos, ezen a területen kevésbé erősek az eredményeink, mindenképpen foglalkozni kell vele.
– a nyelvi mérésekre való felkészülés érdekében tovább erősítjük a kommunikáció alapú nyelvoktatást
– Kompetenciafejlesztő óra magyar és matematika tárgyakból TTF-be ágyazva, tanulási motiváció erősítése, gondolkodási képesség fejlesztése; természettudományos kompetenciák fejlesztése (szakkör, mérés)

b) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők
   – IKT eszközök fokozott használata, tanulói notebook-ok széles körű bevonása
   – új módszerek alkalmazása (több projekt, kül. műveltségi terület összekapcsolásával)
   – pénzügyi ismeretek beépítése a matematika, technika és osztályfőnöki órák anyagába
   – portfóliók, házi dolgozatok készítése különböző témákban
   – belső (tantestületen belüli) tapasztalatátadás
   – szervezett módszertani továbbképzés

c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok
   – cél: a differenciált feladatokkal történő óravezetés általánossá tétele
   – lehetőség biztosítása a tehetséges tanulók további fejlődésére külön feladatokkal
   – fejlesztő tevékenység (SNI, BTM a korábban megfogalmazottak szerint)

d) Alsó-felső tagozatváltás feladatai
   – ötödikes osztályfőnök támogatása
   – türelmes, békés átmenet biztosítása sok játékkal, vidámsággal
   – tanulópárok kialakítása
   – a tanulás tanítása

e) Elsős tanulók szocializálása
   – fokozott odafigyelést igényel
   – osztálytanító, napközis kolléga és a pedagógiai asszisztens szoros együttműködése továbbra is kiemelten fontos és szükséges

f) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés – a PP-ban megfogalmazottak alapján
   - egymás elfogadása, bűnmegelőzési program (DADA), mobiltelefonok, bántalmazás bármilyen formájával szembeni zéró tolerancia, az iskolai szabályok és betartásuk

- Az intézményben sportkör nem működik, de tömegsport foglalkozásokat tartunk alsó és felső tagozaton is.
- Iskolánkban iskolai kórus nem működik.
- A lehetőségek függvényében veszünk részt színházi, tánc-és cirkuszi előadásokon, hangversenyeken, őshonos állatok élőhelyeit bemutató látogatásokon.

2. A TANÉV HELYI RENDJE

2.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztvevők, feladatok
1.	Nevelőtestestületi értkezelet	igazgató	2027. február 26.	nevelőtestület
2.	DÖK nap	diákönkormányzat	2027. május 14.	iskola tanulói, DÖK
3.	Nevelőtestületi továbbképzés, kirándulás	igazgató	2027. május 18.	nevelőtestület
4.	Nevelőtestestületi értkezelet	igazgató	2027. június 14.	nevelőtestület
5.	Nevelőtestestületi értkezelet	igazgató	2027. június 15.	nevelőtestület

A tanév szorgalmi időszaka
Első tanítási nap: 2026. szept. 1., hétfő
Utolsó tanítási nap: 2027. június 18., péntek

A szorgalmi időszak első féléve 2026. szept. 1-től 2027. január 22-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2027. január 29-ig tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

2.2. A szünetek időtartama – iskolai tanítási szünetek

Őszi szünet: 2026. október 23-tól november 1-ig
A szünet előtti utolsó tanítási nap: október 22.
A szünet utáni első tanítási nap: november 2.

Téli szünet: 2026. december 19-től 2027. január 3-ig
A szünet előtti utolsó tanítási nap: december 18.
A szünet utáni első tanítási nap: 2027. január 4.

Tavaszi szünet: 2027. március 25-től április 4-ig
A szünet előtti utolsó tanítási nap: március 24.
A szünet utáni első tanítási nap: április 5.

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:
2027. március 15. (hétfő) Nemzeti ünnep
2027. május 17. (hétfő), Pünkösd hétfő

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:
2026. december 12. (szombat), munkanap

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	tört. szakos tanár	2026. október 6.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	tört. és magyar szakos tanárok	2026. október 22.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	tört. szakos tanár és a 8. oszt.főnök	2027. február 19.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	tört. és magyar szakos tanárok + munkaközösségek	2027. március 12.
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	tört. szakos tanár és a 8. oszt.főnök	2027. április 16.
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	alsós munkaközösség + tört. és magyar szakos tanárok	2027. június 4.

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Advent köszöntése	negyedikesek	péntekek nov. 27-től
2.	Karácsonyi projektnap	nyelvszakosok + munkaközösségek.	dec. 14.
3.	Karácsonyi ünnepély	alsós munkaköz.	dec. 18.
4.	Újévi hangverseny	zeneiskolások	jan. 29.
5.	Farsang alsós és felsős vetélkedő	németesek + DÖK + munkaközösségek	febr. 2. febr. 5.
6.	Húsvéti projektnap	német szakosok + munkaközösségek	márc. 24.
7.	Költészet napi versmondó verseny és verses est	magyar szakosok	április 12.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Tanévnyitó ünnepély	igazgató	szept. 01. 8 óra

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
2.	Diáksport nap (A magyar diáksport napja)	alsósok felsősök	szept. 25. okt. 1.
3.	Anyák napja	alsósok	máj. 3-i hét
4.	Madarak, fák napja - Tavaszi túra osztálykeretben	osztályfőnökök, testnevelő	május 10-12.
5.	DÖK nap	DÖK + 8. osztály	május 14.
6.	Szerenád	8. oszt. + tantestület	június 10.
7.	Ballagás	tantestület	június 12. 10 óra
8.	Tanévzáró ünnepély, bizonyítványosztás	igazgató	június 18. 17 óra

2.3. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2026 szept. 7.	Munkaterv értekezlet 14.00 óra	igazgató
2027. jan. 18-19.	Osztályozó értekezletek 14.00 órától	munkaköz. vezetők
2027. febr. 2.	Félévzáró értekezlet 12.00 órától	igazgató
2027. febr. 26.	Operatív értekezlet 9.00 órától	igazgató
2027. jún. 14-15.	Nevelőtestületi értekezletek	munkaköz. vezetők, igazgató
2027. június 18.	Osztályozó értekezletek 12.00 órától	munkaköz. vezetők
2027. jún. 24.	Tanévzáró értekezlet 9.00 órától	igazgató

2.4. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős
2026. szept.18-ig	Tanévnyitó szülői értekezletek	osztályfőnökök, igazgató
2026. nov. 4.	Pályaválasztási szülői értekezlet	8. oszt.főnök + igazgató
2026. dec. 1.	Fogadó est	osztályfőnökök + igazgatóhelyettes
2027. febr. 10.	Pályaválasztási szülői értekezlet	8. oszt.főnök + igazgató

időpont	esemény / téma	felelős
2027. febr. 12-ig	Félévi szülői értekezletek	osztályfőnökök
2027. ápr. 6.	Fogadó est	osztályfőnökök + igazgatóhelyettes
2027. máj. 11.	Ballagási szülői értekezlet	8. oszt.főnök + igazgató

2.5. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2027. február	Látogatás az óvodákba	igazgató
2027. márc. 16-19.	Nyílt napok az alsó tagozaton	alsós munkaköz.
2027. márc. 24.	Nyílt nap felsős (6.o.)	felsős munkaköz.
2027. március 18.	Iskolanézegető	negyedikes ofő
2027. május 26.	Iskolapróbálgató	elsős osztályfőnök

2.6. Az intézmény az alábbi témaheteken vesz részt

Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap 2026. szeptember 25. (Magyar Diáksport Napja), megtartjuk szept. 25-én az alsóban és okt. 1-jén a felsőben

Pénz7 témahét: 2027. március 1-5.
Digitális Témahét: 2027. április 5-9..
Fenntarthatósági témahét: 2027. április 19-23.

2.7. Tervezett mérések és vizsgák

2.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk. Ezek eredményeit a szakmai munkaközösségek, szaktanárok értékelik.

A) Az iskola az alábbi tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár
helyesírási verseny	1-4.	osztálytanítók
rajzverseny	1-2.	osztálytanítók

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár
meseíró verseny	3-4.	osztálytanítók
biológia háziverseny	7-8.	biológia szakos tanár
történelem háziverseny	5-8.	történelem szakos tanár
német szavalóverseny	1-8.	német szakosok
német nyelvi verseny	5-8.	német szakosok
játékos akadályverseny	1-8.	DÖK

Az iskolában a körzeti munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk.
Ezek eredményeit a szakmai munkaközösségek, szaktanárok értékelik.

B) Az iskola az alábbi körzeti tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár
Simor Napok képzőműv. és műv. tört-i verseny	5-8.	rajz szakos tanár
Helytörténeti, honismereti verseny	5-8.	történelem szakos tanár
Német nemz. szavalóv.	3-4.	német szakos tanítók
Német nyelvi versenyek	5-8.	német szakos tanárok

Az iskolában a megyei versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket, selejtezőket tartunk. Ezek eredményeit a szakmai munkaközösségek, szaktanárok értékelik.

C) Az iskola az alábbi megyei tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár
Bolyai Mat. Csapatvers.	3-8.	ofők + matem. szakos
Bolyai Anyanyelvi Csapatvers.	3-8.	ofők + magyar szakosok
Zrínyi Ilona Matem. Verseny	3-8.	ofők + matem. szakos
Német nemzetiségi versenyek	3-8.	német szakosok

D) Az iskola az alábbi megyei versenyt szervezi meg

Verseny megnevezése	Évfolyam	Időpont
Vármegyei Német nemzetiségi nyelvi verseny	7-8.	2027.02.25.

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus 25.)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (melléklet) szólnak.

Kiemelt mérések:

a) Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével
   Határidő: 2026. szept. 30.
   Felelős: munkaközösség-vezetők
b) Pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése
   Határidő: 2026. szept. 18 – okt. 10. között
   Felelős: 8-os osztályfőnök, igazgató
c) Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése
   Határidő: felmérés 2026. okt. 9.
   Felelős: 1. évf. osztályfőnöke
d) Országos mérések (szövegértés, matematika a 4-6-8. o-nak, plusz természettudomány, idegen nyelv is a 6-8. o-nak;)
   Határidő: 2027. márc. 22. és május 28. között.
   Az ütemezés az OH útmutatása szerint történik.
   Felelős: igazgató

2.7.2. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontjai (NETFIT)

2027.01.08-2027.05.05. között – az alábbi ütemezésben

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Testösszetétel és tápláltsági profi	testnevelő	2027. január 4-9.
2.	Aerob állóképességi profil	testnevelő	2027. február 1-5.
3.	Vázizomzat fittségi profil	testnevelő	2027. február 15-19.
4.	Hajlékonysági profil	testnevelő	2027. március 8-12.
5.	Eredmények rögzítése	testnevelő, iskolatitkár	2027. április 12-től

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

2.8. A nevelőtestület nyilatkozata

A 2026/2027-es tanév Munkatervét az intézmény nevelőtestülete 2026. szeptember 7. napján tartott nevelőtestületi értekezletén elfogadta.

.....

hitelesítő nevelőtestületi tag

(Mellékelve az elfogadásról készült jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a határozatképesség megállapítása; az elfogadás mellett, az elfogadás ellen, illetve a tartózkodó szavazók száma és aránya; keltezés; a jegyzőkönyvvezető és a hitelesítők aláírása)

2.9. A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény Diákönkormányzata a munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Gyermely, 2026. szeptember 16.

Tóthi Sarolta

Diákönkormányzat képviselője

2.10. A Szülők Közössége véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Gyermely, 2026. szeptember 16.

.....

Szülők Közössége elnöke

2.11. A Német Nemzetiségi Önkormányzat véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a Német Nemzetiségi Önkormányzat Gyermely véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta, a nemzetiségi programok megszervezésével egyetért, azokat támogatja.

Gyermely, 2026. szeptember 16.

Német Nemzetiségi Önkormányzat Gyermely Petőfi tér 1. 2021

.....

Német Nemzetiségi Önkormányzat elnöke

2.12. Az igazgató jóváhagyása

Az iskolai munkaterv készítése során a véleményezési joggal rendelkező szervezetek véleményezési jogukat a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolták.

A munkatervet ezzel jóváhagyom.

Kelt: Gyermely, 2026. szeptember 16.

Gyermelyi Általános Iskola 2021 Gyermely

.....

Balog Edina Zsuzsanna
igazgató

Az intézményben intézményi tanács, iskolaszék nem működik.

Balog Edina Zsuzsanna
igazgató

Gyermelyi Általános Iskola 2021 Gyermely

Tatabányai Tankerületi Központ

FENNTARTÓI ZÁRADÉK
a 2026/2027. tanévre készített intézményi munkatervhez

A **Gyermelyi Általános Iskola** 2026/2027. tanévre szóló, nevelőtestület által elfogadott munkatervét a jelen dokumentum szerinti tartalommal megismertem.

A fenntartó a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 27. § (3) bekezdése alapján a munkatervben foglaltakkal kapcsolatban **egyetértési jogát gyakorolta** azzal, hogy a munkaterv tanulmányi versenyekre és programokra vonatkozó mellékletében szereplő finanszírozási igényeket a kötelezettségvállalás rendje szerint egyedileg bírálja el.

Egyben felkéri az intézmény igazgatóját a munkaterv intézmény honlapján történő közzétételére.

Tatabánya, 2026. október 8.

Tatabányai Tankerületi Központ 09

dr. Vereckei Judit
tankerületi igazgató

2800 Tatabánya, Győri út 29.
06/34-795-227
tatabanya@kk.gov.hu

Különös szabály
A Munkaterv része az intézményi közzétételi listának, melyet az intézménynek az Oktatási Hivatal erre rendszeresített elektronikus felületén kell publikálnia [Nkt. vhr. 23. § (1) bekezdés g) pont].

Függelék

A munkaterv jogszabályi háttere

- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- A Kormány 401/2023. (VIII. 30) Korm. rendelete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- 1/2026. (VII.331.) OGYM rendelet a 2026/2027-es tanév rendjéről

MELLÉKLETEK

A munkaközösségek és más reszortfelelősök éves munkaprogramjai

1. 1. sz. melléklet Versenyek, rendezvények
2. 2. sz. melléklet Felsős munkaközösség munkaterve
3. 3. sz. melléklet Alsós munkaközösség munkaterve
4. 4. sz. melléklet Diákönkormányzat munkaterve
5. 5. sz. melléklet Gyermek- és ifjúságvédelmi munkaterv
6. 6. sz. melléklet Iskolakönyvtáros munkaterve
7. 7. sz. melléklet Feladatterv