

Beszámoló a NTAB-KP-1-2025/1-000134 azonosító számú pályázat megvalósításáról

A megvalósulás ideje: 2025.07.28-08.01

Helyszín: Gyermelyi Általános Iskola, Gyermely

Résztevő tanulók száma: 20 fő

A tábor célja:

- a helyi nyelvjárások, szokások, nemzetiségi kultúra ápolása
- az emberi kapcsolatokon keresztüli nyelvtanulás
- élményszerű nyelvtanulás
- nyitott oktatási formában történő ismeretszerzés
- idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése (szókincs, beszédkészség)
- kreatív, cselekvésközpontú tapasztalat- és ismeretszerzés, ismeretfeldolgozás
- kooperatív készség fejlesztése
- társas kompetenciák fejlesztése

Megvalósulás:

Német nyelvi táborunkat idén testvértelepülésünkről, Veldhausenből érkező német anyanyelvi fiatalok bevonásával tudtuk megvalósítani. Mivel kiemelt célként szerepelt az emberi kapcsolatokon keresztüli nyelvtanulás és az idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése, a délelőttök játékos nyelvi foglalkozásokkal teltek az anyanyelvi tanulók bevonásával. A táborban résztvevő diákjaink nyitott oktatási forma keretén belül, játszva sajátíthattak el új nyelvi fordulatokat, bővíthették az adott témákhoz kapcsolódó szókincsüket.

A játékos nyelvtanulás két csoportban, differenciáltan zajlott. A korcsoportonkénti beosztás, az ideális csoportlétszám még hatékonyabbá tette az ismeretszerzést, az elsajátítási folyamatot. Játékos, kreatív feladatokon keresztül fejlődhetett a gyerekek beszédkészsége, beszédbátorsága.

Mindkét csoportban 2-2 német anyanyelvű fiatal segítette a munkát.

Az 1. nap délelőttjén a magyarországi németek hétköznapi és ünnepi viseletével ismerkedhettek meg a tanulók. A kisebbek népviseletbe öltöztetett papírbabák elkészítésével sajátíthatták el az egyes népviseleti ruhadarabok nevét. Az így megszerzett szókincset feladatlapokon, interaktív feladatokon keresztül gyakorolhatták, mélyíthették el játékosan.

A nagyobbak játékos feladatlapokon keresztül elevenítették fel a ruhadarabok neveit, valamint szókincsüket újabb kifejezések megismerésével és megtanulásával bővíthették. Ezután

különböző népcsoportok népviseletét figyelhették meg, kiemelten foglalkozva a sváb népviselet sajátosságaival.



Délután a nap tematikájára épülve a Somorer Tanzgruppe (Szomori Táncsoport) tartott táncos, játékos foglalkozást tanulóinknak. A táncház kiváló szórakozást nyújtott kicsiknek, nagyoknak egyaránt. A sok táncon és játékon kívül a csoport vezetője népviseleti ruhabemutatót is tartott, melynek keretén belül tanulóink megismerkedhettek Szomor község régi ünnepi és hétköznapi, az évszakokhoz, az élet fontos eseményeihez, fordulópontjaihoz (születés, keresztelő, esküvő, halál) kapcsolódó sváb viseleteivel is.



A 2. nap a tematikának megfelelő játékos nyelvi foglalkozással kezdődött. Ezen a napon a mesterségek kerültek fókuszba. A tanulók az anyanyelvi fiatalok vezetésével ismerkedhettek meg különféle foglalkozásokkal, mesterségekkel. A témához kapcsolódóan szókincsépítő játékokat játszottak, feladatlapokat oldottak meg, versenyeztek egymással. A délelőtt során mindkét tanulócsoport játszva sajátította el a témához kapcsolódó szóanyagot.

A délután a délelőtti tematikáját követve folytatódott. Toma Kriszta vezetésével a kisebb gyerekek kreatív foglalkozáson vehettek részt, ahol megismerkedtek a kosárfonás fortélyjaival, a különböző növények, gyógynövények jótékony hatásaival. A foglalkozás második részében maguk készíthettek különböző fonási technikákkal kisebb kosarakat, babákat. Ezen a délutánon a kreatív cselekvésközpontú tapasztalat-és ismeretszerzés valósult meg.



Eközben a nagyobbak csoportja játékos, német nyelvű vetélkedőn vett részt az anyanyelvi tanulók vezetésével. A program különlegessége volt, hogy a feladatokat és a játékok szabályait vendégeink magyar nyelvű fordítás nélkül magyarázták el a tanulóknak, akik a kezdeti nehézségek után felbátorodtak és a foglalkozás végére gördülékenyen kommunikáltak a lányokkal.



A 3. napon Tatára utaztunk, ahol a délelőtt folyamán a Kuny Domokos Német Nemzetiségi Múzeumban egy játékos múzeumpedagógiai foglalkozáson vettek részt a tábor résztvevői *Heimat? Haza?* címmel. A foglalkozás során a gyerekek csoportokban dolgozva beleképzelhették magukat a németek helyzetébe oly módon, hogy milyen érzésekkel hagyhatták el országukat egy jobb jövő reményében, milyen nehézségekkel kellett szembenézniük útjuk során, illetve milyen körülmények várták itt őket. A tanulók megépíthették saját házaikat a benépesítésre váró környék alapanyagaiból és saját gazdaságot indíthattak be. A játékos foglalkozás során megértették, mit jelent a haza, mennyire fontos a kötődés, a hagyományok ápolása, tisztelete, továbbadása. A gyerekek nagyon élvezték az időutazást, a tapasztalat- és ismeretszerzésnek efféle cselekvésközpontú formáját.



Délután a Tatai-tavon megtapasztalhatták az „egy hajóban evezés” élményét, az egymásra utaltság, az egymás iránti bizalom érzését egy közös sárkányhajózás során a „Donauschwaben hajóújtára emlékezés” keretében.

Fejlődött a kooperatív és koncentrációs készségük, a társas kompetenciájuk, közben pedig nagyon jól érezték magukat.



A 4. nap a sporttevékenységek, hobbi tematikájára épült.

Délelőtt a tábor résztvevői a megszokott játékos nyelvi foglalkozáson vettek részt, melyet ezúttal is a veldhauseni fiatalok irányítottak. Ezen a délelőttön sem maradhettek el a már jól ismert játékos nyelvi feladatok, szituációs gyakorlatok, feladatlapok, melyek ezúttal a sport és hobbi témakörök szókincsét támogatták meg. A gyerekek egyre bátrabban nyilvánultak meg idegen nyelven, reagáltak le az adott nyelvi helyzeteket. Idegen nyelvi kompetenciájuk sokat fejlődött. A szünetekben is keresték anyanyelvi fiataljaink társaságát, beszélgetést kezdeményezve velük.



A délutánt az iskola sportcsarnokában töltöttük. A gyerekek ügyességi csapatjátékokon keresztül mérhették össze tudásukat, majd csapatépítő játékok következtek. A változatos mozgásformákon keresztül fejlődött a koordinációs és kooperatív készségük.



Az 5. napon a délelőtti játékos foglalkozás során a héten elkészült munkákat, feladatlapokat összegyűjtöttük és Lapbookot készítettünk belőlük. Ez a kreatív foglalkozás ki is töltötte az egész délelőttöt.

Délután interaktív kiállítást szerveztünk „Nemzetiségi gyökereink” címmel a héten megismert tartalmi elemekből, elkészült produktumokból. A tábor zárásaként minden gyermek oklevet és kis ajándékot vehetett át, elnyerve a „Kleiner Sprachjongleur” címet, valamint közösen elbúcsúztunk a veldhauseni fiataloktól, megköszönve az egész táborban nyújtott segítségüket. A tanulók megszerették a német lányokat, így többen kérték, hogy ha van rá lehetőségük, jövőre is jöjjenek el hozzánk.



Nyelvi táborunk elérte célját. Tanulóink „élő nyelvi környezetben” sajátíthatták el a nyelvet, bővíthették szókincsüket. Megvalósult az emberi kapcsolatokon keresztül nyelvtanulás, ezáltal fejlődött a társas kompetenciájuk. A nyitott oktatási forma, a múzeumpedagógiai foglalkozás, tánc ház műhelymunka kiváló lehetőséget teremtett az élmény- és cselekvésközpontú tapasztalat- és ismeretszerzésre.